



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Wprowadzenie do Biogospodarki

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Ochrona środowiska      | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2022/23                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                            | <b>Kod zajęć</b><br>WBOSDS.120N.6267f4e73fdc1.22   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Biologii | <b>Języki wykładowe</b><br>Polski                  |
| <b>Poziom studiów</b><br>Studia pierwszego stopnia | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny             |
| <b>Forma studiów</b><br>Studia stacjonarne         | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane  |
| <b>Profil studiów</b><br>Profil ogólnoakademicki   |                                                    |
| <b>Koordynator zajęć</b>                           | Łukasz Wojtyła                                     |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                          | Łukasz Wojtyła, Małgorzata Adamiec, Teresa Lehmann |

|                           |                                                                                                   |                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie studentów z obszarem biogospodarki oraz możliwościami rozwoju zawodowego w zakresie różnych aspektów wykorzystania wiedzy z zakresu biologii, biotechnologii i ochrony środowiska.                                                                                            |
| C2  | Zarysowanie perspektyw zawodowych oraz pokazanie różnorodności postaw i zachowań w obszarze biogospodarki poprzez realizację serii spotkań z przedstawicielami różnych gałęzi biogospodarki oraz z pracownikami naukowymi, którzy podejmują działania w zakresie komercjalizacji wiedzy. |

## Wymagania wstępne

brak

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                         | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                 |                               |                                                              |
| W1                                                      | znaczenie pojęcia oraz główne obszary sektora biogospodarki                                                                     | OSD_K1_W12                    | Esej                                                         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                 |                               |                                                              |
| U1                                                      | określić szanse i zagrożenia dla rozwoju sektora biogospodarki w Polsce                                                         | OSD_K1_U07                    | Esej                                                         |
| U2                                                      | opisać perspektywy rozwoju zawodowego w różnych obszarach biogospodarki                                                         | OSD_K1_U07                    | Esej                                                         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                 |                               |                                                              |
| K1                                                      | krytycznego skonfrontowania własnego wyobrażenia o pracy zawodowej z rzeczywistymi sytuacjami życia codziennego i biogospodarką | OSD_K1_K08                    | Esej                                                         |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Biogospodarka - definicja pojęcia i podstawowe informacje                                                                                                              | W1                           | Konwersatorium |
| 2.  | Biofilia jako kierunek rozwoju myśli gospodarczej uważnej na środowisko przyrodnicze                                                                                   | W1, K1                       | Konwersatorium |
| 3.  | Szanse i zagrożenia polskiej biogospodarki                                                                                                                             | W1, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 4.  | Cykl spotkań z przedstawicielami różnych gałęzi biogospodarki, z dużych i małych firm, z zakładów przemysłowych, instytucji naukowych i inkubatorów przedsiębiorczości | W1, U2, K1                   | Konwersatorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|----------------|----------------------------------|
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Udział w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej obejmującej wypowiedź pisemną na pytania dotyczące zagadnień omawianych na zajęciach. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Adamowicz M. Biogospodarka jako koncepcja rozwoju rolnictwa i agrobiznesu. 2020 Zagadnienia Ekonomiki Rolnej 4(365), 135-155.

### Dodatkowa

1. Studziński AK. Od bionauki do biobiznesu. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021
2. Bedla D i Szarek J. Biogospodarka - aspekty społeczne, instytucjonalne i produkcyjne. Homini - Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, Kraków 2020

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                      | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 8                                                                   |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 12                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod        | Treść                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSD_K1_K08 | Absolwent jest gotów do kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów                       |
| OSD_K1_U07 | Absolwent potrafi przeprowadzić analizę przyczyn i ocenę sytuacji konfliktowych w odniesieniu do ochrony zasobów przyrodniczych |
| OSD_K1_W12 | Absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i uwarunkowania społeczno-gospodarcze w ochronie środowiska               |